

一、基础班教学特点

1.讲课顺序与考试用书不同

(1) 考试用书顺序

2A310000→2A320000→2A330000

(2) 讲课顺序

2A320000→2A310000→2A330000

(3) 这样安排的原因:

①突出案例题的教学

②突出考试重点内容

2.讲课方法与特点

(1) 方法

①重要知识点的讲解

就是以讲座形式对重要知识点的基本原理进行深入的展开讲解,目的的使大家能够掌握并能够灵活运用解答案例题。

②重要知识点的勾划

就是带领大家将书上重要的知识点用笔勾划出来,作出标记,以便课后反复阅读,重点记忆。

(2) 特点

①讲解与勾划相结合,讲解的目的是为了大家通过听课掌握知识点,勾划的目的是为了大家看书记住知识点。

②讲解与勾划的相对独立:先讲解,后勾划,不是一边讲解,一边勾划。

3.讲课具体内容与顺序

第一部分 2A320000 知识点讲解

第二部分 2A320000 知识点勾划

第三部分 2A310000 知识点讲解

第四部分 2A310000 知识点勾划

第五部分 2A330000 知识点勾划

(建设工程教育网为您提供更多二级建造师相关资料,详情点击: www.jianshe99.com, 欢迎访问)

二、基础班学习方法

1.不需要看书预习

(1) 在网上听课之前,不需要看书预习。

(2) 传统方法学习方法提倡预习→听课→课后复习,不适合本门课程基础班的学习。

(3) 本门课程基础班学习方法是:直接上网听课,听课之前,不需预习。

原因:

①本门教材不适合预习,初学者在预习时很难掌控本考试用书知识点的对错、难易、主次和深浅;

②大量的学习反馈信息表明:预习效果不好,甚至没有效果,严重的还会出现反效果,即事与愿违,浪费时间。

不预习的好处:

①符合本门课程学习认识规律;

②可以为大家节约宝贵的时间;

③避免受到考试用书的误导、干扰,提高学习效率。

二级建造师《建筑工程》公开课

2.需要看书学习

(1) 看书复习时间如何选择

① 看书时间节点主要选择在以下节点处

听课(2A320000 知识点讲解)

听课(2A320000 知识点勾划) → (反复) 看 2A320000 勾划的知识点

听课(2A310000 知识点讲解)

听课(2A310000 知识点勾划) → (反复) 看 2A310000 勾划的知识点

听课(2A330000 知识点勾划) → (反复) 看 1A430000 勾划的知识点

②还可以选择在以下节点处

上网听课听完一个讲座之后, 找出考试用书对应的章节相关知识点进行阅读

(2) 看书复习内容选择

①重点、反复阅读老师勾划的知识点

②有条件可以通读考试用书(如有时间)

3.如何选择练习题

(1) 不需要主动去做习题集中的习题

不赞成未在老师指导下主动做习题集中的习题, 聪明鸟后飞的学习方法才是适合本门课程的学习方法(即在老师指导下, 未指导不要先飞, 以免迷失方向)

(2) 需要认真主动去做以下习题

①优先选择考试真题 2011 年, 2010 年, 2009 年进行练习。

②将基础班课堂上老师自编, 改编以及提及的考试用书上的习题在课后练习一遍。

4.基础班学习顺序

不要按照以下次序:

2A310000→2A320000→2A330000

而应该按照:

2A320000→2A310000→2A330000

5.参考书的选择与考试用书

(1) 以考试用书为主

(2) 可以参考历年真题题集及解析

(3) 还可以参考, 一些标准与规范

如: ①建筑工程施工质量验收统一标准

②砼结构工程施工质量验收规范

③建筑装饰装修工程施工质量验收规范等等

6.做模拟题

考试之前, 应按要求(3 个小时/套) 独立完成两套模拟试题

(建设工程教育网为您提供更多二级建造师相关资料, 详情点击: www.jianshe99.com, 欢迎访问)

三、复习时间安排

1.听课时间由自己决定。平时可以不脱产

2.正式考试之前, 留出复习冲刺时间

本门课在正式考试之前进入倒计时 6 天左右时, 应脱产, 请假, 集中全部时间进行封闭冲刺复习。其中至少抽出 2 天时间集中全天时间对本门课程进行冲刺复习。

冲刺复习包括:

(1) 将书上勾划的内容再看一遍, 并进行归纳梳理。

(2) 将书上勾划的重要知识点记住包括记忆技巧。

二级建造师《建筑工程》公开课

- (3) 将 2011 年/2010 年/2009 年/考试真题再复习一遍，并将典型的案例题解题步骤记住。
 - (4) 将老师讲的各种解题方法、解题技巧、解题规则，应试方法再回忆一遍，并记住。
- (建设工程教育网为您提供更多二级建造师相关资料，详情点击：www.jianshe99.com，欢迎访问)

四、本门课程学习难度

1.学习难度

- (1) 本门课程自学——难度巨大
- (2) 通过培训——可以大幅度降低难度

2.举例说明

【例 1】采用“口诀记忆法”记住大块知识点，大幅度提高知识点记忆准确性和完整性
P157 页原文（知识点）

脚手架及其他地基基础应在下列阶段应进行检查与验收：

- (1) 基础完工后及脚手架搭设前
- (2) 作业层上施加荷载前
- (3) 每搭设完 10~13m 高度后
- (4) 达到设计高度后
- (5) 还有六级及以上大风与大雨后
- (7) 寒冷地区土层开冻后
- (6) 停用超过一个月，在重新投入使用前

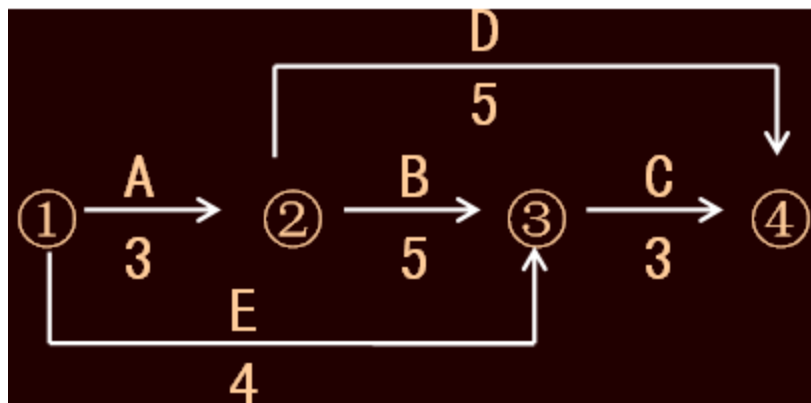
记忆口诀是：六 一 节 前 后 开 始 加 高

【例 2】采用“顺口溜知识点集成记忆法”记忆零散知识点
有关脚手架施工的零散的知识点，通过顺口溜集成（模仿三字经）

先培训，后入行
先教育，再上岗
先方案，后审批
先交底，再施工
先验收，后使用
分阶段，再检查
共集中成了 5 个以上知识点

【例 3】采用“图示知识点集成记忆法”记住零散知识点，大幅度提高知识点记忆效率

【例 4】采用“线路列举法”，判断关键线路大幅度降低双代号网络图知识点学习难度



线路 1 ①→②→④ 3+5=8 天

线路 2 ①→②→③→④ 3+5+3=11 天★

线路3 ①→③→④ 4+3=7天

关键线路是①→②→③→④